

VALUTAZIONE e DIDATTICA A DISTANZA

La valutazione nella didattica a distanza cambia nella modalità di somministrazione delle prove : si utilizzano canali diversi , le prove vengono eseguite alcune volte senza la supervisione dell'insegnante e soprattutto cambia il focus della valutazione.

Proprio in questo periodo di emergenza sanitaria che la scuola sta vivendo ci si rende conto dell'importanza dell'attività in presenza che permette di raggiungere tutti e , in situazioni particolari rappresenta l'unica agenzia educativo- didattica laddove esistano fragilità familiari.

La consapevolezza che , in questo momento, non tutti gli alunni abbiano a disposizione gli stessi mezzi e supporti tecnologici ed umani per affrontare quanto a loro richiesto deve guidarci nella fase della valutazione.

Nel mese di marzo la valutazione è stata fatta su due piani:

- in itinere per i lavori che gli alunni rimandano con invio delle correzioni affinché possano comprendere l'errore e migliorarsi
- valutazione della costanza e dell'impegno dimostrati nei lavori svolto.

Sono rari i casi di alunni che non danno nessun riscontro anche su sollecitazione e supporto , ma ci sono e quindi si amplifica la difficoltà di una valutazione ,mancando un riscontro.

Le modalità utilizzate per le verifiche in itinere sono:

- verifiche impostate con Moduli o word wall
- videochiamate whats app o incontri su Meet per interrogazioni individualizzate
- testi scritti inviati all'insegnante tramite whats app o email propri del docente
- altre verifiche e modalità a discrezione del team docente

Diverso è il discorso della valutazione finale .

Il team docente a fine anno, in sede di scrutinio , tenendo conto della situazione di emergenza sanitaria che si è creata e delle situazioni dei singoli alunni valuterà l'ammissione alla classe successiva tenendo conto dei seguenti criteri:

- Base di partenza oggettiva condivisa nell'IC : conferma della valutazione del primo quadrimestre
- In base all'impegno e al rimando inviato durante il periodo di DAD aumento della votazione a discrezione del team docente sulla base del materiale ricevuto e delle verifiche svolte.
- Utilizzo dei criteri di valutazione di Istituto per la definizione dei voti disciplinari
- Utilizzo delle rubriche valutative per la certificazione di fine primaria
- Ipotizzare attività di recupero per i bambini che non hanno risposto , o sono stati molto saltuari nella fase di didattica on line in classe II, III, IV ad inizio anno scolastico 2020/21.
- Per i bimbi di 1 ,ad inizio anno scolastico 2020/21, attivazione di attività per tutta la classe per incentivare la lettura .

- Per gli alunni di V , ad inizio anno scolastico 2020/21, frequenza corso di ripasso per tutti in preparazione alla sec. di primo grado .