

Finalità	Titolo	Obiettivi	Attività previste
Arricchimento didattico, potenziamento, recupero	STEAM in azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca azione.</li> <li>• Sperimentare la soggettività delle percezioni.</li> <li>• Sviluppare il pensiero creativo.</li> <li>• Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del coding.</li> <li>• Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo.</li> <li>• Favorire gli apprendimenti interdisciplinari per acquisire metodi di studio e competenze.</li> <li>• Conoscere e utilizzare il metodo scientifico nella pratica quotidiana.</li> <li>• Osservare, misurare, passare al modello.</li> <li>• Sperimentare sistemi e strumenti atti ai diversi scopi.</li> <li>• Sviluppare le capacità di attenzione e di riflessione.</li> <li>• Ritrovare il piacere di giocare insieme ai compagni per realizzare un manufatto.</li> <li>• Ideare e realizzare materiali didattici e formativi da diffondere sia all'interno dell'istituto che all'esterno dello stesso, per promuovere buone prassi educative sia in termini metodologici che di contenuto.</li> <li>• Sapersi trasformare da nativi digitali a consapevoli digitali, da consumatori di tecnologia a creatori di tecnologia.</li> </ul>	Gli alunni saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze- tecnologia- arte – matematica e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita. Potranno sperimentare le componenti emozionali e divertenti della matematica attraverso attività creative e sfide appassionanti e le sue connessioni con la logica e il gioco. Alcune attività saranno svolte in collaborazione con il "Progetto Scuola Digitale Liguria".
Arricchimento didattico	I mestieri e le professioni di ieri, oggi, domani	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere, analizzare, argomentare, produrre di testi scritti, video, foto</li> <li>- utilizzare le misure di valore, tempo, capacità, peso, lunghezza</li> </ul>	Verranno svolte attività multidisciplinari anche in continuità con la scuola dell'infanzia. Il tutto terminerà con la progettazione dello spettacolo di fine anno scolastico a tema.
Arricchimento didattico	Parlo italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare informazioni</li> <li>- comprendere le consegne (orali e scritte)</li> <li>- comprendere e produrre dialoghi</li> </ul>	cooperative learning, learning by doing, peer tutoring, lezione frontale, visione di video e flash card
Continuità e orientamento	Da grande	<p>OBIETTIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita</li> <li>• Sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione</li> <li>• Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative</li> <li>• Creare condizioni di benessere per favorire il superamento dell'ansia e del timore per il nuovo</li> <li>• Conoscere gli spazi, gli ambienti e le modalità di lavoro della scuola primaria</li> </ul> <p>OBIETTIVI PER LA SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare lo spirito di collaborazione</li> <li>• Sperimentare e valutare il proprio senso di responsabilità verso i più piccoli</li> <li>• Promuovere il piacere della condivisione</li> <li>• Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per favorire forme di apprendimento</li> <li>• Incoraggiare l'apprendimento collaborativo</li> <li>• Individuare e sviluppare le competenze trasversali e disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Uscite didattiche</li> <li>• Letture</li> <li>• Disegni</li> <li>• Coding</li> </ul>
Linguaggi artistici ed espressivi	Insceniamoci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere coscienza del proprio corpo;</li> <li>- controllare il proprio corpo, il sé, lo spazio, l'attenzione; utilizzare i gesti ed i rituali della comunicazione;</li> <li>-migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi;</li> <li>- analizzare persone e situazioni;</li> <li>-comunicare esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo;</li> <li>porsi in uno stato di disponibilità nei confronti dell'altro;</li> <li>- scoprire le varie forme di comunicazione;</li> <li>-stabilire relazioni di comunicazione profonda;</li> <li>- scoprire i meccanismi relazionali che quotidianamente vengono messi in atto sia nei rapporti con i coetanei sia nei confronti degli adulti;</li> <li>-conoscere ed utilizzare un testo base per elaborare un canovaccio;</li> <li>- rappresentare, utilizzando simboli e oggetti, una messa in scena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura a tavolino del copione</li> <li>- distribuzione delle parti</li> <li>- prova coreografie</li> <li>- esecuzione corale di canti</li> <li>- costruzione di scenografie e costumi</li> <li>- messa in scena con rappresentazione per i genitori</li> </ul>

Finalità	Titolo	Obiettivi	Attività previste
Arricchimento didattico, potenziamento, recupero	Una parola al giorno	Arricchimento del lessico per migliorare le capacità argomentative	Leggere ogni giorno una parola diversa e spiegarne il significato