

Finalità	Titolo	Obiettivi	Attività previste
Continuità e orientamento	"Le cose che passano"	Promuovere la conoscenza di nuovi spazi; collaborare con gli altri per un fine comune; trasformare semplici materiali in modo creativo; ascoltare e riflettere sui significati possibili di una storia	Il progetto riguarda la continuità con i nidi di Villanova. I bambini verranno suddivisi per classi omogenee. Sono previsti 3 incontri: 1 in biblioteca per la lettura e riflessione, 2 incontri presso la scuola dell'infanzia con la costruzione di piccole valigie per il "passaggio" contenenti i pensieri dei bimbi. Si useranno le "loose parts".
Continuità e orientamento	"I musicanti di Villanova"	Promuovere la conoscenza di nuovi spazi; promuovere la socializzazione tra gruppi differenti; creare situazioni di apprendimento ottimali per tutti gli studenti	Il progetto è realizzato in continuità con le classi quinte della scuola primaria. Prevede 3 incontri nel periodo di marzo presso la scuola primaria, così strutturati: visiting; ascolto della storia "I musicanti di Brema" raccontata dai bambini di quinta con successiva realizzazione di strumenti artigianali. Il tema della musica è stato scelto per raggiungere appieno l'inclusività di tutti i bambini provenienti dall'infanzia.
Ambiente e territorio	"Ortolandia"	Riflettere insieme sulle buone pratiche per realizzare un orto; educare alla cura e rispetto dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile; sviluppare e potenziare le abilità manuali; riconoscere semi, frutta, verdura, piante	La realizzazione e cura dell'orto prevede un percorso lungo tutto l'anno scolastico tenendo conto del clima, tempo meteorologico e del supporto del Comune per la prima fresatura. I bambini quindi rispettando tali premesse si incontreranno a partire da gennaio 1 volta alla settimana suddivisi in gruppi
Ambiente e territorio	"Un albero di Ghirlande"	.Conoscere e condividere alcune tradizioni; utilizzare diversi linguaggi espressivi	I bambini del plesso addorberanno l'albero di Natale nel centro storico cittadino, dove ascolteranno una storia letta dalla bibliotecaria e canteranno una piccola canzone
Continuità e orientamento	"I colori delle emozioni"	Sperimentare diverse forme di espressione artistica come riproduzione delle emozioni provate; esprimere iconicamente le emozioni provate; esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni; riflettere sui sentimenti degli altri	Il progetto con la classe prima della scuola primaria di Villanova prevede 3 incontri nel mese di febbraio così strutturati: lettura e riflessione con l'uso dello schermo interattivo della storia "I colori delle emozioni" rielaborando verbalmente e graficamente a piccoli gruppi ciò che i bambini associano alle emozioni