

Finalità	Titolo	Obiettivi	Attività previste
Linguaggi artistici ed espressivi	Canti di Natale	Obiettivi di apprendimento tratti dalle Nuove Indicazioni: -l'esperienza di coro educa al piacere del bello e al sentire estetico. -l'ascolto migliora le capacità percettive, avvicina alla cultura e al patrimonio artistico. Obiettivi misurabili: Cantare insieme tenendone conto della ritmica e della melodia.	Esercitazioni corali che coinvolgono tutte le classi del plesso Paccini
Continuità e orientamento	Open Day		
Arricchimento didattico	Progetto volontarie	Obiettivi specifici Area affettivo-emotiva: ● acquisire fiducia nelle proprie capacità; ● acquisire fiducia negli altri (istruttore e compagni); ● rafforzare l'autostima. Area dell'autonomia ●sviluppare l'autonomia personale	
Legalità e cittadinanza	Educazione stradale	Comprendere le basi del comportamento responsabile da tenere per strada, come pedone o ciclista	
Continuità e orientamento	Continuità con la secondaria di primo grado e con l'infanzia		
Star bene a scuola	inclusivaMente in acqua	Obiettivi specifici Area affettivo-emotiva: ● acquisire fiducia nelle proprie capacità; ● acquisire fiducia negli altri (istruttore e compagni); ● rafforzare l'autostima. Area dell'autonomia ●sviluppare l'autonomia personale (svestirsi/vestirsi, avere cura dei propri indumenti e organizzare il proprio "materiale" personale) Area cognitiva: ●sviluppare capacità di orientamento; ●aggiustare la soglia di attenzione in base all'attività proposta; ●mettere in pratica le consegne dell'istruttore e rielaborarle per raggiungere l'obiettivo proposto; ● ridurre i movimenti stereotipati. Area sociale: ● collaborare e interagire con il gruppo in modo costruttivo; ● attivare modalità cooperative; ●migliorare la comunicazione. Area motoria: ●raggiungere il rilassamento muscolare; ●compiere movimenti più ampi; ● imparare a spostarsi nell'acqua in autonomia; ●acquisire forza muscolare; ● acquisire coordinazione braccia/gambe	●Modalità di attuazione Prima azione: incontri con esperti, insegnanti, personale istituzione scolastica e comunale finalizzati alla condivisione, realizzazione, progettazione ed organizzazione dell'attività. Seconda azione: presentazione dell'attività ai genitori, con lo scopo di informarli sul progetto, evidenziandone le finalità. Terza azione: attuazione del percorso di acquaticità con cadenza settimanale per ogni modulo coinvolto della durata di due ore circa in totale. La lezione segue un iter ben preciso: accoglienza nello spogliatoio; riscaldamento scelto individualmente o dall'istruttore; giochi psicomotori e attività di nuoto; uscita dall'acqua con gioco di saluto. Verifica e valutazione finale del percorso con tutti i soggetti coinvolti, per una lettura ed analisi critica dell'esperienza sulla base degli obiettivi prefissati, per un confronto fra i risultati ottenuti in rapporto alle risorse umane e finanziarie utilizzate e per orientare sull'esperienza svolta un successivo percorso didattico e formativo.
Ambiente e territorio	Progetto vela	Sviluppo di una cultura nautica tra gli alunni delle scuole, attraverso la scoperta, la ricerca e l'instaurazione di corretti modelli di stii di vita, l'acquisizione di conoscenze e di abilità nell'ambito della navigazione.	
Arricchimento didattico	Progetto lega navale		
Linguaggi artistici ed espressivi	Progetti con liceo g. bruno		
Arricchimento didattico	albenga in scienza		

Finalità	Titolo	Obiettivi	Attività previste
Linguaggi artistici ed espressivi	"Allargare il cerchio"	<p>Competenze Chiave: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE e MULTILINGUISTICA (Evidenze):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in vari campi d'esperienza; • Comprendere discorsi, frasi ed espressioni legati ai diversi contesti, anche multilinguistici e multi espressivi; • Comprendere linguaggi e testi di vario tipo, argomentare e rielaborare le informazioni in un'ottica di scambio comunicativo funzionale all'inclusione e alla crescita di ciascuno come cittadino attivo <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE (Evidenze):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni. • Ordinare, confrontare e valutare secondo doversi criteri; utilizzare le proprie abilità logico-matematiche in situazioni autentiche. • Utilizzare simboli per registrare e compiere misurazioni mediante strumenti convenzionali e non. • Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone; • Orientarsi nel tempo; <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri; • Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; • Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato. • Sviluppare il senso critico in materia di cittadinanza digitale e uso dei social media • Sviluppare comportamenti positivi e rispettosi nei confronti dell'ambiente e secondo i parametri dell'agenda 2030 <p>COMPETENZA DIGITALE (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le nuove tecnologie per comunicare con gli altri, svolgere compiti autentici, acquisire informazioni, presentare propri elaborati, fare ricerca, etc. <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del verbale e corporeo attraverso multi-linguaggi; • Comprendere il valore della diversità come ricchezza. • Comprendere il valore dell'aiuto reciproco e sperimentare il tutoraggio come forma di accoglienza • Sviluppare la propria capacità empatica e di autoregolazione delle emozioni • Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi. <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro; • Assumere e portare a termine compiti e iniziative; • Pianificare e organizzare il proprio lavoro; • Realizzare progetti; • Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; • Autovalutare il proprio percorso di apprendimento; 	<p>ATTIVITA' DI CORRISPONDENZA Tra le classi aderenti si stabiliranno dei "patti di corrispondenza epistolare" (cartacea o mail) che permettano ai bambini di praticare la scrittura attraverso molteplici lingue e linguaggi, sperimentando un approccio alla scrittura naturale e creativo, che favorisca l'espressione di sé e il confronto con gli altri attraverso strumenti analogici e digitali (a disposizione dei singoli IC)</p> <p>ATTIVITA' DI REDAZIONE GIORNALINO SCOLASTICO E INTERSCOLASTICO Ogni Istituto o gruppi si classi/sezioni aderenti o singole classi/sezioni potranno intraprendere la redazione di un giornalino scolastico (rif. Tecniche di C.Freinet e Le Nuove Tecniche di B.Ciari), interna al proprio IC. In una seconda fase potranno selezionare alcuni articoli pubblicati da condividere con il giornalino interscolastico che darà voce a tutte le scuole e mettendole insieme permetterà di costruire la rete di partecche democratiche attive sul territorio, evidenziandone le pratiche.</p> <p>USCITE SUI TERRITORI E VISITING TRA CLASSI E SEZIONI: Ogni classe/sezione potrà accordarsi (con le dovute manleve e autorizzazioni previste per ogni Ic dalla normativa vigente) per uscire dalla scuola e organizzare attività di visiting e laboratoriali raggiungendo le altre sedi aderenti al progetto. Le classi/sezioni che accoglieranno i compagni potranno organizzare feste di accoglienza, uscite condivise alla scoperta del proprio territorio, attività laboratoriali indoor e outdoor. Realizzazione di materiale fotografico documentativo (in itinere) da conservare ai fine della documentazione di progetto</p> <p>Scambi informativi e monitoraggio delle attività tra i docenti coinvolti e i docenti referenti di progetto</p>
Linguaggi artistici ed espressivi	concorso andersen #io leggo perchè#		

Finalità	Titolo	Obiettivi	Attività previste
	<p>"Scuola Aperta": buone pratiche per costruire una scuola - comunità</p>	<p>Competenze Chiave: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE e MULTILINGUISTICA (Evidenze):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in vari campi d'esperienza; • Comprendere discorsi, frasi ed espressioni legati ai diversi contesti, anche multilinguistici e multi espressivi; • Comprendere linguaggi e testi di vario tipo, argomentare e rielaborare le informazioni in un'ottica di scambio comunicativo funzionale all'inclusione e alla crescita di ciascuno come cittadino attivo <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE (Evidenze):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni. • Ordinare, confrontare e valutare secondo diversi criteri; utilizzare le proprie abilità logico-matematiche in situazioni autentiche. • Utilizzare simboli per registrare e compiere misurazioni mediante strumenti convenzionali e non in base alle esperienze raccolte • Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone con aggancio al territorio • Orientarsi nel tempo; <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri; • Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; • Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato in un'ottica di scambio con la comunità • Sviluppare il senso critico in materia di cittadinanza digitale e uso dei social media • Sviluppare comportamenti positivi e rispettosi nei confronti dell'ambiente e secondo i parametri dell'agenda 2030 <p>COMPETENZA DIGITALE (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le nuove tecnologie per comunicare con gli altri, svolgere compiti autentici, acquisire informazioni, presentare propri elaborati, fare ricerca, etc. <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del verbale e corporeo attraverso multi-linguaggi; • Comprendere il valore della diversità come ricchezza. • Comprendere il valore dell'aiuto reciproco e sperimentare il tutoraggio come forma di accoglienza • Sviluppare la propria capacità empatica e di autoregolazione delle emozioni • Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi. <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE (Evidenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro; • Assumere e portare a termine compiti e iniziative; • Pianificare e organizzare il proprio lavoro; • Realizzare progetti; • Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; • Autovalutare il proprio percorso di apprendimento; 	<p>Fasi/attività: Sintesi generale: FASE 1: INVITI Le classi aderenti in base alle progettazioni didattiche formulano inviti ad esperti/famigliari sul territorio per accoglierli in classe (formato cartaceo e o digitale) FASE 2: PREDISPOSIZIONE INTERVISTE PER IL GIORNALINO DI CLASSE /INTERSCOLASTICO Durante ogni incontro si formuleranno interviste dedicate di cui se ne darà riscontro sul giornalino di classe o interscolastico (solo per le classi che attivano questa pratica o che hanno aderito al progetto in rete "Allargare il Cerchio") Fase 3 : ACCOGLIENZA E VISITING: Ogni sezione/classe accoglierà l'ospite e strutturerà le attività all'interno degli spazi della scuola. Gli incontri avranno ricaduta sulla didattica (fasi di preparazione prima degli incontri e fasi di elaborazione successive agli incontri). Gli incontri potranno avvenire solo previa compilazione e accettazione della modulistica predisposta dalla segreteria per l'ingresso di estranei a scuola.</p>
	Progetto Fai		
	Progetto Spettacolo di fine anno		
	Latte nelle scuole		

Finalità	Titolo	Obiettivi	Attività previste
	Piedibus		
	Raccolta punti Coop		
	Raccolta punti Conad		
	Raccolta punti Despar		
Arricchimento didattico, potenziamento, recupero	Raccolta punti Esselunga		
	Ti racconto la shoa		
	Il territorio si fa scuola	Il progetto intende promuovere la valorizzazione dei beni culturali e naturalistici della Liguria, offrendo l'opportunità di "fare scuola" sul territorio in modo multidisciplinare, per rendere gli alunni protagonisti della tutela, della salvaguardia e della difesa dei beni del territorio di appartenenza, oltre che della loro divulgazione.	
Star bene a scuola	Progetto Artech –Cinema a scuola –Narrare per imparare	<p>OBIETTIVI EDUCATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare il gruppo per migliorare se stessi. - Capacità di cooperare con gli altri, di costruire e realizzare insieme un progetto, di assumersi responsabilità, di risolvere le varie situazioni in modo positivo. Incrementare le proprie capacità di rielaborazione critica. Affinare le proprie capacità di ascolto. Acquisire rispetto di sé e degli altri. - Acquisire sicurezza e autostima, migliorare i livelli di partecipazione e la capacità di lavorare in gruppo, sviluppare capacità espressive, avvicinarsi alla conoscenza delle pratiche attoriali e cinematografiche, riflettere sui temi e sui messaggi contenuti nel film prodotto. <p>OBIETTIVI COGNITIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper creare una storia sviluppandola da un semplice spunto di partenza, fino a giungere alla sua rappresentazione compiuta attraverso immagini e suoni. - Conoscere gli elementi fondamentali del linguaggio cinematografico. - Conoscere gli strumenti principali della ripresa cinematografica. - Approcciare le tecniche moderne del montaggio digitale. - Conoscere la tecnica dello stop-motion 	<p>Le Attività verranno svolte utilizzando le pillole formative messe a disposizione dalla piattaforma Didattica Progetto Artech (https://www.didatticaprogettoartech.com/abbonamento/) La metodologia usata sarà quella del lavoro collaborativo e dell'imparare facendo.</p> <p>Si prevede di utilizzare strumentazioni digitali sia per le riprese che per il montaggio</p> <p>Le attività saranno organizzate secondo i principi della didattica universale, dove ogni alunno troverà la possibilità di esprimersi in base alle proprie risorse e ai propri talenti.</p>
Legalità e cittadinanza	Libera contro le mafie		
Legalità e cittadinanza	Crescere sicuri - FIAT 500 Garlenda		
Arricchimento didattico, potenziamento, recupero	Laboratori COOP		
Arricchimento didattico, potenziamento, recupero	Biblioteca		