

## INDICE

1. PUNTI CARDINE DELL'OUTDOOR
2. ANALISI DEL CONTESTO
3. TERRITORIO E PEDAGOGIA OUTDOOR
4. CURRICOLO E OUTDOOR
5. METODOLOGIE E STRUMENTI
6. DECLINAZIONE NEI PLESSI

## 1. PUNTI CARDINE DELL'OUTDOOR

Nelle “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” del 2018 viene affidato alle scuole, in un sistema di massima responsabilità e libertà organizzativa, il compito di elaborare l'itinerario che i docenti ritengono più opportuno nei diversi contesti per condurre i bambini al miglior conseguimento dei risultati. Il documento, in particolare, propone una rilettura delle Indicazioni Nazionali del 2012 nella prospettiva del raggiungimento delle competenze per la cittadinanza. Come espresso nelle “Linee guida per l'implementazione dell'idea Outdoor Education” (Avanguardie Educative, Indire, 2021) “l'Experiential learning (“apprendimento esperienziale”) e la Place-based education (“pedagogia dei luoghi”) possono essere considerati i due principi pedagogici cardine dell'Outdoor Education. Per quanto riguarda il primo, l'Experiential learning (Kolb, 1984) vede nell'esperienza cognitiva, emotiva e sensoriale il fulcro intorno a cui ruota il processo di apprendimento. In opposizione alla didattica trasmissiva, l'apprendimento esperienziale pone lo studente, il suo ‘fare’ e il suo ‘pensare’, al centro del processo di apprendimento e della trasformazione del sapere. “ Il secondo principio pedagogico direttamente riconducibile all'OE è, come detto, la Place-based education (Sobel, 2004) che riconosce il valore del luogo e del territorio come fonte primaria di stimoli per l'apprendimento e come spazio privilegiato per un apprendimento personalizzato, autentico, significativo e coinvolgente. Questo approccio, strettamente connesso all'educazione ambientale e all'educazione per uno sviluppo sostenibile (Robertson, 2018) e caratterizzato da un approccio pluridisciplinare, ha l'obiettivo di connettere gli studenti con la propria comunità e far loro acquisire competenze per riflettere e affrontare problemi locali contestualizzandoli globalmente” (Avanguardie educative - Linee guida per l'implementazione dell'idea Outdoor Education, versione 1.0 2021, INDIRE Firenze)

Per quanto l'aula, il laboratorio, l'edificio scolastico possano essere attrezzati e ben organizzati rappresentano comunque un luogo artificiale, costruito per una funzione, un sistema deterministico, in cui la variabile non è considerata o non gestita; mentre nell'Outdoor Education il processo di apprendimento si apre a molteplici campi di esperienza e alla varietà di ambienti. Lo studente, confrontandosi con il contesto reale/naturale sviluppa la propria autonomia, il proprio modo di agire per raggiungere obiettivi in un contesto sociale collaborativo. Il ‘fuori’ non è solamente un mero scenario per attività didattiche attive, ma ne costituisce un elemento caratteristico che stimola il docente a una progettazione didattica che tenga conto del contesto, delle conoscenze

pregresse utilizzabili e delle competenze (intese come traguardo degli alunni). Gli studenti si mettono alla prova, vengono motivati, o meglio, trovano la loro motivazione alla scoperta del reale e partecipano attivamente alla costruzione del loro curriculum. Al ruolo attivo e partecipato dello studente nella costruzione del proprio percorso di apprendimento si collega il tema del benessere, non solo nel senso ampio e comune dello 'star bene all'aria aperta' che sicuramente ha incentivato l'OE nei periodi di emergenza sanitaria (basti pensare alle scuole all'aperto nel periodo fine Ottocento-primi Novecento nate per combattere la tubercolosi o alla più recente pandemia). In quanto approccio pedagogico, l'OE non prescrive attività e obiettivi da raggiungere; questi vengono definiti in base alle specificità di ogni contesto educativo e delle scelte degli insegnanti. L'offerta formativa dell'OE include quindi una grande varietà di attività didattiche che vanno da esperienze di tipo percettivo-sensoriale (orto didattico, visite a fattorie, musei, parchi, ecc.) a esperienze basate su attività socio-motorie ed esplorative tipiche dell'Adventure education (orienteering, trekking, vela, ecc.) a progetti scolastici che intrecciano l'apertura al mondo naturale con la tecnologia (coding, robotica, tinkering, ecc.), a esperienze finalizzate ad affrontare i temi della green economy e quelli dei diritti umani, fino a percorsi educativi profondamente ispirati alla tradizione nordeuropea

## 2. ANALISI DEL CONTESTO

L'istituto Comprensivo Albenga 2 è dislocato su un territorio ampio che spazia dal mare alla montagna.

È composto da 15 plessi e si interfaccia con Comuni diversi tra loro sia per dimensioni che per economia.

La sua realtà territoriale è vasta e variegata: Albenga è il punto d'incontro delle due vallate in cui sono dislocati i vari plessi dell'IC, si affaccia sul mare in un territorio pianeggiante dedito da sempre all'agricoltura e al commercio di prodotti agro-alimentari e floricoli. Sono presenti artigianato e piccole industrie insieme al terziario. Le sue origini sono collocate nel periodo storico dei Liguri, della storia romana e medioevale, la città è ricca di resti e monumenti che ne testimoniano i vari passaggi e che negli ultimi anni sono sempre più valorizzati per creare indotto turistico sia sul versante culturale che vacanziero. Numerosi sono i campeggi in prossimità delle spiagge. Nel comune di Albenga cinque sono i plessi presenti, due in città e tre in una frazione poco distante. Gli altri plessi si trovano nelle due vallate formate dagli affluenti del fiume Centa e sono diversi tra di loro sia per dimensioni che per economia.

Vanno dalla pianura alla montagna e ognuno di loro ha un'economia prevalentemente contadina su cui si sono innestate altre realtà lavorative nel tempo. È presente un aeroporto privato, nei cui confini ha trovato sede la Piaggio.

**L'entroterra di Albenga lega la sua storia al medioevo e alla cultura contadina, portandone numerose testimonianze.**

Molte sono le chiese e gli oratori che possiamo trovare e alcuni luoghi riservano sorprese artistiche.

Albenga e il suo entroterra hanno preso parte alla lotta di liberazione e Albenga è stata insignita della medaglia d'oro al merito civile.

Forte è il flusso migratorio poiché la piana offre possibilità lavorative nelle aziende agricole e floricole.

Nel nostro IC abbiamo la presenza di tre plessi di scuola primaria che funzionano a pluriclasse e mantengono vivi e vitali i piccoli comuni in cui sono inseriti: Arnasco, Casanova Lerrone e Zuccarello. Sono i plessi posti a un'altitudine maggiore e confinanti con zone boschive.

### 3. TERRITORIO E OUTDOOR EDUCATION

Il territorio dell'IC è geograficamente ricco di ambienti naturali: torrenti, fiumi, mare, colline, montagne e antropici : campi, uliveti, vigneti, frutteti, frantoi, cantine, aziende agricole ed artigiane.

La ricchezza geografica ha fatto sì che anche storicamente fosse abitato dalla preistoria ai giorni nostri e quindi numerosi sono i siti più o meno curati che possiamo trovare e visitare.

*La ricchezza geografica e storica non sempre è sinonimo di cura e valorizzazione del territorio*

Per difendere un territorio dalle incurie e dal degrado è indispensabile che chi vi abita conosca a fondo la biodiversità in esso contenuta, che si faccia garante della sua sostenibilità.

Inoltre è fondamentale conoscere il patrimonio culturale e artistico dei propri luoghi perché lì risiedono valori universalmente validi nel rapporto uomo - ambiente e legami umani che hanno permesso di continuare a mantenere vivi nei secoli i luoghi che ospitano le nostre scuole.

I plessi scolastici, in forme e gradazioni diverse, sono immersi in realtà che rendono vive le competenze disciplinari presenti nelle Indicazioni Nazionali e nel Curricolo verticale dell'IC.

I bambini si tuffano con i 5 sensi nell'ambiente circostante, studiano il fiume sul libro e ne sentono il suono nelle orecchie dalle finestre; fanno ricerche sugli Antichi Romani e tutti i giorni si muovono sulla via Aurelia, sono interessati alla preistoria e sono circondati da grotte in cui i primitivi vivevano,

guardano un documentario sulla vita nel Castello e il Castello è sopra le loro teste basta uscire fuori dalle aule per vederlo. Progettiamo percorsi per la giornata della memoria e abbiamo il paese natio di un giusto tra le nazioni o le pietre d'inciampo messe a ricordo su cui camminare per riannodare i fili della memoria. Nel nostro territorio il sapere esce e incontra la sua rappresentazione nel tempo e nello spazio: le azioni del leggere e del guardare si confondono, apprendere e vivere si intersecano.

In aula affrontiamo i nuclei tematici delle varie discipline, ma sono statici, basta aprire la porta e uscire fuori perchè tutto il sapere diventi vivo e ciò che ci circonda sia acqua con cui dissetarci.

L'Outdoor Education si propone come una delle vie percorribili per dare qualità al processo educativo, attraverso la ricchezza degli stimoli che gli ambienti esterni possono garantire, alla loro grande adattabilità, flessibilità e agli infiniti collegamenti che offrono sul piano interdisciplinare.

Il principio fondamentale che distingue l'OE è la possibilità esplorativa e osservativa che il bambino può sviluppare entrando a diretto contatto con l'ambiente esterno, luoghi reali dove vive la sua quotidianità.

Inoltre l'approccio educativo della pedagogia dell'OE riconosce l'ambiente esterno come luogo privilegiato per lo sviluppo psicofisico dell'individuo nell'età evolutiva. Le attività esperienziali basate sulla creatività e multisensorialità sono momenti preziosi per la maturazione delle capacità di autoregolazione. Il contatto con la natura è, quindi, fonte primaria di esperienze sensoriali e percettive, oltre che di stimolo della curiosità, della creatività, favorendo l'interazione con i pari e gli adulti attraverso lo svolgimento di giochi e attività di gruppo. Il contatto diretto con la natura aiuta a promuovere la percezione della realtà attraverso tutti i sensi.

#### 4. CURRICOLO VERTICALE E OUTDOOR

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del Primo Ciclo danno ampio spazio ad una progettazione integrata che tenga conto dell'interesse della persona e del suo vivere in un ambiente sociale, in una prospettiva di benessere fisico, affettivo e cognitivo.

La Scuola all'aperto ragiona su un bambino presente, attivo e consapevole, protagonista del proprio sapere.

Sono progettabili attività all'aperto dall'infanzia alla secondaria di primo grado, legate strettamente all'età degli alunni e alle competenze espresse sia nelle

Indicazioni nazionali che nel curricolo verticale per ogni ordine, facendo sì che l'outdoor possa divenire il fondamento della continuità dell'IC.

ELEMENTI CHIAVE	DESCRIZIONE
<p>DIDATTICA ATTIVA IN AMBIENTI NATURALI E ANTROPICI PRESENTI NEI DINTORNI DELLA SCUOLA</p>	<p>Lo spazio esterno alla scuola (sia naturale che urbano) è considerato ambiente di apprendimento e luogo privilegiato per l'apprendimento in connessione e continuità con l'ambiente interno.</p> <p>Le attività si basano sull'esperienza diretta, su metodologie laboratoriali e prevedono un coinvolgimento attivo di studenti e studentesse in situazioni "autentiche".</p>
<p>CURRICOLO VERTICALE E COMPETENZE TRASVERSALI</p>	<p>Le attività indoor e outdoor sono progettate all'interno del curricolo come un continuum unico. I percorsi sono differenti ma i traguardi sono gli stessi.</p> <p>Le attività non sono occasionali, ma sono inserite in una progettazione del curricolo che preveda esperienze di apprendimento attivo, tanto in ambiente indoor che in ambiente outdoor.</p>
<p>RUOLO DEL DOCENTE E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</p>	<p>Uscire fuori non è sufficiente a generare apprendimenti significativi in termini di acquisizione di conoscenze disciplinari e di competenze trasversali. È fondamentale rafforzare l'intenzionalità docente, che seleziona e struttura le opportunità educative e guida il soggetto in formazione nel suo processo di apprendimento. Le attività sono progettate per favorire l'interazione</p>

	<p>tra i saperi disciplinari, nell'ottica dell'interdisciplinarietà.</p> <p>La programmazione didattica è fondamentale per realizzare esperienze efficaci di Educazione all'Aperto. La programmazione è importante per pianificare il prima, gestire il durante e valutare il dopo. Il docente programma le attività outdoor tenendo conto dell'età e del livello delle competenze pregresse di tutti i soggetti in formazione, puntando a raggiungerne di nuove.</p>
COINVOLGIMENTO ALUNNI	<p>Il coinvolgimento prevede l'uso di tutti i sensi e di tutti i linguaggi da parte dello studente toccando tutte le dimensioni della persona (dimensione cognitiva, dimensione fisica, dimensione affettiva e dimensione socio-relazionale). Lo studente è incoraggiato a diventare un effettivo agente di cambiamento sociale e culturale, protagonista nella costruzione di nuovi valori di vita, apportando il contributo specifico delle proprie abilità individuali.</p>
RELAZIONI	<p>La relazione rappresenta l'elemento centrale in una esperienza di Educazione all'Aperto, sia che si tratti dell'attivazione di relazioni interpersonali (con i propri compagni, con il docente o con altri adulti coinvolti nell'esperienza) che di relazioni con l'ambiente naturale, oppure di una riflessione ecologica sulle relazioni tra uomo, società, territorio.</p>
ENTI E TERRITORI.	<p>Fondamentale è il coinvolgimento e la partecipazione attiva in tutte le fasi</p>

	dei percorsi di Educazione all'Aperto degli enti locali territoriali, di aziende, promotori turistici e culturali ecc. per l'arricchimento dell'offerta formativa e per vivere in sicurezza le attività.
--	--

## 5. METODOLOGIE

Alla base di ogni percorso didattico c'è la consapevolezza dell'importanza dell'ambiente di apprendimento in cui si svolge l'atto educativo. L'ambiente deve essere: stimolante, accogliente, a misura di bambino, aperto al territorio e dialogante con lo stesso. Verranno privilegiate le seguenti modalità organizzative: classi aperte, spazi attrezzati comuni, laboratori dedicati e classi flessibili nell'età. In accordo con gli Enti locali sono stati individuati spazi nei differenti territori comunali, raggiungibili a piedi o a mezzo scuolabus, adeguati per lo svolgimento delle proposte educativo-didattiche, come dai Patti di Comunità sottoscritti dai Sindaci e allegati al progetto. Verranno impiegate le seguenti metodologie: cooperazione, attività laboratoriali, tutoraggio, learning by doing, challenge based learning, problem solving, apprendimento per prove ed errori.



## 6.DECLINAZIONE NEI PLESSI

### INFANZIA-PLESSO DI Arnasco

#### ORDINE/I DI SCUOLA Infanzia

#### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR “UNA SCUOLA APERTA AL MONDO”

LUOGHI	UTILIZZO
Azienda agricola Gallizia	Raccolta dei prodotti di stagione, racconto del loro ciclo vitale e manipolazione
Cooperativa olivicola di Arnasco	Raccolta e frangitura delle olive del nostro giardino . Visita al museo degli antichi mestieri. Prepariamo la focaccia con i prodotti del territorio
Territorio circostante alla scuola	Passeggiate per la conoscenza ed esplorazione del territorio circostante con momenti di confronto.
Palazzetto/bocciofila di Arnasco	Prove e recite di Natale e fine anno
Scuola primaria	Continuità didattica
Biblioteca Comunale di Villanova	Progetto prestito, consultazione, attività
Campo Sportivo Arnasco	Progetto attività motorie
Parchetti pubblici di Arnasco	Progetto attività ludico didattiche
Le fontane di Arnasco	Progetto continuità

## PLESSO DI ZUCCARELLO - ORDINE DI SCUOLA INFANZIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
Piazza IV Novembre	Percorsi di psicomotricità
Campo Sportivo	Laboratori a cielo aperto con eventi naturali
Via Castello	Educazione stradale
Vie del paese	Giochi strutturati
Parco giochi	

## PLESSO DI CASANOVA LERRONE - ORDINE DI SCUOLA INFANZIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
L'intero territorio comunale con le sue frazioni: Bassanico, Bosco, Casa Soprane, Maremo, Poggio, Ranco, S.Apollonia, S.Bernardo	Passeggiate alla scoperta del territorio
Area sagra	Mostre recite, ed. stradale
Campo sportivo	
Marmoreo	Fattoria didattica, attività pittura; il piccolo museo "Zita dei fiori"
Giardino scuola	Attività all'aperto: progetto musicale/yoga
Degna	Visita al frantoio
Vellego	Educazione alimentare, cibo a km.0

## PLESSO DI CISANO SUL NEVA- ORDINE DI SCUOLA INFANZIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR “UNA SCUOLA APERTA AL MONDO”

LUOGHI	UTILIZZO
Lungo Fiume	Attività strutturate in relazione al progetto annuale
Lavatoi	Attività strutturate in relazione al progetto annuale
Parco Giochi Pubblico	Attività strutturate in relazione al progetto annuale: in particolare continuità con nido
Campetto	Attività strutturate e non in relazione al progetto annuale
Piazza Gollo	Attività strutturate in relazione al progetto annuale
Sala Gollo	Attività strutturate in relazione al progetto annuale
Piazza Della Chiesa Santa M. Maddalena	Attività strutturate in relazione al progetto annuale
Piazzetta Dei Caruggetti (Vicoli)	Attività strutturate in relazione al progetto annuale
Vicoli	Attività strutturate in relazione al progetto annuale

## PLESSO DI LECA - ORDINE/I DI SCUOLA Infanzia

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR “UNA SCUOLA APERTA AL MONDO”

LUOGHI	ATTIVITA'
Centro Emys	Attività di educazione ambientale e civica
Multiplex	Condivisione delle festività
Foce/mare	Educazione civica: lavoriamo sull'educazione sostenibile proponendo il rispetto per l'ambiente e comportamenti ecologici
Asilo nido	Continuità tra le due realtà, negli stili educativi per un'occasione di apprendimento e relazione in modo da favorire un passaggio sereno e graduale dei bambini.
Leca e le sue strade	Far conoscere ai bambini l'ambiente culturale, storico di appartenenza, aiutare i bambini a divenire utenti consapevoli della strada evitando imprudenze.
Biblioteca di Albenga e Villanova	Far nascere nel bambino la curiosità e la gioia del leggere
Albenga con le sue vie ( centro storico e il suo territorio)	
Palasport e palestre del comune di Albenga	Attività motorie e attività di conferenze e incontri.

**PLESSO DI SAN CLEMENTE - ORDINE DI SCUOLA INFANZIA**

**UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL  
PROGETTO OUTDOOR “UNA SCUOLA APERTA AL MONDO”**

Giardino del plesso	Attività didattica all'aperto-orto e letture
Spiaggia	Osservazione e didattica all'aperto
Centro storico	Conoscenza del territorio

## PLESSO DI VILLANOVA D'ALBENGA - ORDINE DI SCUOLA INFANZIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
Campo sportivo con annessa pista di atletica	Attività motoria Manifestazioni sportive e/o culturali organizzate dalla scuola con la collaborazione dell'ente comunale
Biblioteca " Nelson Mandela"	Prestito libri Approfondimento su tematiche connesse alle discipline scolastiche Lettura vicariale
Piazza Mazzini e piazza Torretta ( spazio ztl)	Attività di educazione civica manifestazioni /incontri su temi legati alla memoria e all'impegno civile
Passeggiata naturalistica che costeggia il torrente Lerrone	Attività legate al programma di geografia e scienze
Passeggiata intorno e dentro le mura	Attività legate alla storia del paese e alla conoscenza dei servizi presenti
Palasport	Attività motoria Manifestazioni
Aiuole site in piazza Isoleri, in piazza torretta, al gerbido e nei pressi di Santa Maria Rotonda	Raccolta olive dagli alberi presenti nei luoghi indicati
Casa natale di Andrea Schivo	Attività didattiche collegate alla Shoah,
Piazza Isoleri	Manifestazioni indette dalla scuola in collaborazione con l'ente comunale
Parco giochi "Gerbido"	Attività di osservazioni naturalistiche/scientifiche Utilizzo giochi inclusivi
Passeggiata naturalistica in via Moline	Attività didattiche legate alla stagionalità

Sedi forze dell'ordine/enti di pubblica utilità (Polizia Municipale, CC, Alpini, Croce Bianca)	Attività di educazione civica , manifestazioni /incontri su temi legati ai servizi di pubblica utilità che operano sul territorio
Frazioni: Bossoleto Coasco Ligo Marta	Attività didattiche legate alla stagionalità
Oasi WWF i Valloni	Osservazione della fauna



## PRIMARIA - PLESSO DI ARNASCO

### ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

#### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR “UNA SCUOLA APERTA AL MONDO”

LUOGHI	UTILIZZO
Proprietà della Coop. Olivicola	Scuola in azienda
Proprietà dell'azienda agricola Gallizia	Scuola in azienda
Proprietà dell'azienda agricola U Berriun	Scuola in azienda
Biblioteca comunale di Villanova d'Albenga	Prestito, consultazione e attività
Campo sportivo di Arnasco	Attività motorie
Lago di Menosio	Attività didattiche multidisciplinari
Le Fontane di Arnasco	Attività didattiche multidisciplinari
Parchetti pubblici di Arnasco	Attività didattiche multidisciplinari
Castello di Costiglione	Attività didattiche multidisciplinari

## PLESSO DI CASANOVA - ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
Tutto il territorio comunale con le sue Frazioni: Bassanico, Bosco, Case Soprane, Maremo, Poggio, Ranco, Santa Apollonia, San Bernardo.	Passeggiate alla scoperta del nostro Territorio.
Area Sagra Campo sportivo Piazza antistante la scuola	Preparazione recite. Mostre Ed Fisica . Ed Stradale
Giardino scuola	Tutte le attività scolastiche : lezioni all'aperto
Marmoreo	Laboratorio: Il piccolo museo di "Zita dei fiori" Fattoria didattica
Degna	Laboratorio Progetto "Dall' orto alla tavola...con consapevolezza"
Vellego	Laboratorio Cibo e Fiabe presso Ristorante Pinocchio
Ranco	Visita al Frantoio
Bassanico	Visita al castello

## **PLESSO DI CISANO SUL NEVA - ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA**

### **UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR” UNA SCUOLA APERTA AL MONDO”**

<b>LUOGHI</b>	<b>UTILIZZO</b>
Strutture sportive del Comune (campo sportivo di Cisano e di Conscente)	Sport e manifestazioni
Area del borgo di Cisano	Attività varie
Zona del fiume	Continuazione progetto “Eco-school”
Strada panoramica e sentieri segnalati	Escursioni e attività varie
Borgo di Conscente e frazione di Cenesi	Attività varie

## PLESSO DI ALBENGA PACCINI - ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

<b>LUOGHI</b>	<b>UTILIZZO</b>
Siti archeologici della città: San Vittore e garage sotto la Panetteria, luogo di ritrovamento Piatto Blu, Viale Pontelungo; Ponte Romano Viale Pontelungo; San Calocero Regione Vadino; Via Julia Augusta : da regione Vadino a chiesetta di Santa Croce;	Visite guidate, percorsi, attività progettuali, laboratoriali e ludiche
Strade, vicoli e piazze di tutto il centro storico di Albenga	Visite guidate, percorsi, attività progettuali, laboratoriali, ludiche, mostre...
Musei della città: Museo Civiltà Contadina Sommariva Via Mameli Museo Civico Via Episcopio Museo Navale Romano Piazza San Michele Museo Diocesano Via Episcopio Battistero Via Episcopio Palazzo Oddo Via Roma Biblioteca Comanedi Via Roma Auditorium San Carlo Via Roma	Visite guidate, percorsi, attività laboratoriali, progettuali, ludiche...
Teatro Ambra	Partecipazione spettacoli teatrali, kermesse...
Luoghi Fai della città	Visite guidate, percorsi, attività laboratoriali
Chiese e monumenti del centro storico e delle frazioni di Albenga, compresa chiesa monumentale di località San Giorgio	Visite guidate, percorsi, attività laboratoriali
Aziende, frantoi..., attività della città e	Visite guidate, percorsi, attività

delle frazioni di Albenga	laboratoriali
Il Percorso della Resistenza: Viale Martiri della Libertà, Palazzina Incis, sino alla Foce, luogo di martirio delle Vittime per la Libertà. Musei Ampi della città	Visite guidate, attività progettuali e laboratoriali
Foce del fiume Centa e arenili Lungomare Cristoforo Colombo	Visite guidate, percorsi, attività laboratoriali, progettuali, ludiche...
Circolo Nautico e Lega Navale Lungomare Cristoforo Colombo	Attività progettuali, ludiche...
Centro Emys	Visite guidate, attività progettuali e laboratoriali
Vie e piazze della città per progetto di ed. stradale	Visite guidate, percorsi, attività laboratoriali, progettuali, ludiche...
Scuole della città: scuole secondarie di primo e secondo grado	Attività progettuali (openday, Albenga in scienza...), laboratoriali, ludiche..
Comando di polizia Municipale ex Tribunale Centro gokart Polo 90	Visite guidate, percorsi, attività laboratoriali, progettuali, ludiche...

## PLESSO DI VILLANOVA D'ALBENGA - ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
Campo sportivo con annessa pista di atletica	Attività motoria Manifestazioni sportive, culturali e incontri
Biblioteca "Nelson Mandela"	Prestito libri Approfondimento su tematiche connesse alle discipline scolastiche Lettura vicariale
Piazza Mazzini e piazza Torretta (spazio ztl)	Attività di educazione civica manifestazioni /incontri su temi legati alla memoria e all'impegno civile
Passeggiata naturalistica che costeggia il torrente Lerrone	Attività legate al programma di geografia e scienze
Passeggiata intorno e dentro le mura	Attività legate alla storia del paese e alla conoscenza dei servizi presenti
Palasport	Attività motoria Manifestazioni e incontri
Aiuole site in piazza Isoleri, in piazza Torretta, al Gerbido e nei pressi di Santa Maria Rotonda	Raccolta olive dagli alberi presenti nei luoghi indicati
Casa natale di Andrea Schivo	Attività didattiche collegate alla Shoah
Piazza Isoleri	Manifestazioni indette dalla scuola in collaborazione con l'ente comunale
Parco giochi "Gerbido"	Attività di osservazioni naturalistiche/scientifiche Utilizzo giochi inclusivi
Passeggiata naturalistica in via Molinette e percorso naturalistico fino alla frazione Ligo	Attività didattiche legate alla stagionalità Attività di osservazione dell'ambiente
Sedi forze dell'ordine/enti di pubblica utilità (Polizia Municipale, CC, Alpini, Croce Bianca)	Attività di educazione civica Manifestazioni /incontri su temi legati ai servizi di pubblica utilità che

	operano sul territorio
Frazioni: Bossoleto Coasco Ligo Marta	Percorsi naturalistici e artistici
Oasi WWF i Valloni	Osservazione della fauna e dei fossili

## PLESSO DI ZUCCARELLO - ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
Piazza adiacente alla scuola	Lezione all'aperto di storia/geografia/scienze/ed. motoria
Piazza dell'oratorio	Laboratorio musica-movimento
Area picnic	Laboratorio di pittura
Portici	Camminata a passo veloce (km di salute)- Laboratorio di matematica
Campo sportivo	Ed. motoria
Strada che porta al castello	Osservazione di concetti inerenti all'area antropologica
Piazza IV Novembre	Lectture all'aperto e drammatizzazioni



## PLESSO DI LECA - ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
Centro storico d'Albenga	Visite guidate e non, laboratori, mostre e attività progettuali e ludiche.
Foce e lungomare di Albenga	Scoperta, visita e ricerca del territorio.
Via Julia Augusta	Visita e scoperta del territorio in chiave storico-geografica.
Centro storico di Leca	Visite guidate e non, laboratori, mostre e attività progettuali e ludiche.
Confluenza fiume Centa	Scoperta, visita e ricerca del territorio.
Passeggiata di Campochiesa Morteo	Visite guidate e non, laboratori, mostre e attività progettuali e ludiche.
Sul territorio: Centro Emys	Visita guidata, laboratori ed attività.
Azienda agricola Balbis	Visita guidata ed attività.
Parco di Leca	Attività ludiche e scoperta della natura circostante.
Frantoio Revello	Visita guidata ed attività.
Scuola Infanzia e Scuola secondaria I grado	Visite per continuità
Palasport e palestre del comune di Albenga	Attività di Scienze motorie, attività sportive e attività di conferenze e incontri.

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO - PLESSO DI LECA

### ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### UTILIZZO SPAZI PRESENTI NEL TERRITORIO COMUNALE PER IL PROGETTO OUTDOOR "UNA SCUOLA APERTA AL MONDO"

LUOGHI	UTILIZZO
NEI DINTORNI DELLA SCUOLA Parchetto - area ricreativa presso opere parrocchiali di Leca. Campo sportivo di Leca (opere parrocchiali) Area verde antistante la scuola vie e negozi della frazione di Leca (progetto compiti di realtà)	Attività progettuali, orienteering, lezioni all'aperto, attività sportive
IN BIBLIOTECA Biblioteca di Villanova d'Albenga Biblioteca di Albenga Biblioteca del Seminario di Albenga	Attività laboratoriali e didattiche
ALL'ARIA APERTA Centro storico di Albenga Centro storico di Bastia d'Albenga Centro storico di Villanova d'Albenga Parco Gerbido presso Villanova d'Albenga Zona foce e lungomare di Albenga Cammino della memoria e i luoghi della Resistenza albenganesi (Albenga) Via Iulia Augusta Parco Peter Pan ad Albenga Centro storico di Cisano Arnasco, zona muretti a secco	Attività didattiche all'aperto, laboratori, visite guidate e percorsi.

Passeggiata Valle Ibà (Peagna, Ceriale)	
<b>VERSO LE SUPERIORI</b> Progetto continuità (scuole superiori della zona e i loro openday) Albenga in scienza, Albenga in lingua e altre attività proposte (locali di pertinenza del Liceo G. Bruno).	Attività di orientamento e laboratoriali
<b>MUSEI DEL TERRITORIO</b> museo della Resistenza Leca d'Albenga musei del centro di Albenga	Visite guidate e laboratori
<b>CONFERENZE E TEATRO</b> Teatro Ambra (Albenga) Auditorium San Carlo (Albenga) Auditorium Ortofrutticola (Bastia d'Albenga) Salone dei Fiori (Villanova d'Albenga)	Attività di conferenza, didattica col teatro, Incontri con Associazioni ed Esperti.
<b>ATTIVITA' VARIE</b> Laboratori della Coop (Albenga) Centro Emys (Leca d'Albenga) Progetto domiciliare	Attività di visita e laboratori didattici
Palasport e palestre del comune di Albenga Campo sportivo con annessa pista di atletica del Comune di Villanova D'Albenga	Attività di Scienze motorie, attività sportive e attività di conferenze e incontri.